

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Scienze della formazione primaria (Enna)

Prof. Giovanna Perricone

3 cfu

Lo sviluppo come percorso nell'arco di vita

Le teorie più attuali sullo studio dello sviluppo assumono alcuni specifici approcci fondati, intanto, sul passaggio dalla prospettiva dell'età evolutiva a quella dello sviluppo nell'arco di vita, focalizzando il concetto di percorso di sviluppo e il suo rapporto con la "cultura" e sottolineando le problematiche individuali e di contesto che questo concetto veicola.

Il corso intende sviluppare negli studenti, futuri docenti, la capacità di lettura dei percorsi di sviluppo, attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli più significativi; in tal senso, saranno affrontate le seguenti aree contenutistiche:

- Fattori e problematiche del percorso di sviluppo
- Rapporto cultura-sviluppo attraverso la narrazione
- Sistemi teorici, approcci e modelli in chiave sinottica

Il corso si svilupperà attraverso:

- lavoro d'aula (teorico-operativo)
- esercitazioni
- lavoro individuale di osservazione sul campo

Testi consigliati:

- A. Fonzi (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo* , Giunti, Firenze
- A. Smorti, *Psicologia culturale* , Carocci, Firenze, 2003
- A. M. Di Vita e G. Perricone Briulotta (a cura di), *Narrare il genere* , Unicopli, Milano, in stampa

Modalità degli esami:

Per gli studenti che frequentano, sono previste situazioni di monitoraggio in itinere; è inoltre prevista una verifica finale a conclusione del corso, come parte integrante di questo, la cui valutazione sarà riportata in sede di esame.

Per coloro che non frequentano, è previsto un esame orale.

Le lezioni si svolgeranno nel 2° semestre, secondo il calendario pubblicato